



Progetto realizzato nell'ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento,
con il cofinanziamento dell'Unione europea - Fondo sociale europeo plus, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento.



Progetto "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità" - codice 2023_2_f2_01b.01 - CUP: C79I23000440001

AVVISO

Oracy for Sustainability: Developing Global Competence through Storytelling

codice 2023_2_f2_01b.01_039

Iniziativa riservata agli insegnanti della Provincia autonoma di Trento

Premessa

Il presente percorso costituisce attuazione del Progetto "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità" approvato con deliberazione della Giunta n. 2157 del 1 dicembre 2023, nell'ambito del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, approvato con decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 5852 dell'8 agosto 2022. Tale programma è cofinanziato dall'Unione Europea – Fondo sociale europeo plus (per il 40%), dallo Stato italiano (per il 42%) e dalla Provincia autonoma di Trento (per il 18%).

Il percorso è finanziato a valere sulla Priorità 2 *"Istruzione e formazione"*, obiettivo specifico f), azione esemplificativa f.2) *"Formazione permanente rivolta ai docenti e agli altri operatori del sistema educativo con la finalità di adottare approcci contemporanei all'insegnamento, all'apprendimento e alla governance dei sistemi educativi in coerenza con le novità in campo pedagogico, nonché su quelle determinate dagli sviluppi digitali e tecnologici che supportino le scuole nel rispondere all'evoluzione della domanda educativa, con una particolare attenzione anche all'apprendimento delle lingue straniere, anche attraverso programmi di mobilità e scambio con l'estero, finalizzate all'aumento del numero delle certificazioni linguistiche ottenute dai docenti"*.

1. Finalità e descrizione del percorso

Italiano

Il percorso intende offrire ai docenti della scuola secondaria di secondo grado strumenti teorici ed esperienziali per sviluppare le competenze di oracy attraverso l'integrazione di storytelling e drama nella pratica didattica. In particolare, il corso esplora come la narrazione e la partecipazione a mondi immaginativi possano sostenere lo sviluppo della comunicazione orale, dell'ascolto attivo, della fluency, dell'argomentazione e della fiducia espressiva degli studenti, favorendo al contempo una maggiore consapevolezza delle sfide legate alla sostenibilità e alla cittadinanza globale.

Ispirandosi ai contributi di Dorothy Heathcote e Patricia Baldwin, il corso esplora la narrazione come processo di costruzione condivisa di significato, capace di coinvolgere gli studenti in esperienze di apprendimento autentiche, dialogiche e trasformative.

English

The course aims to provide upper secondary school teachers with theoretical and experiential approaches to developing students' oracy skills through the integration of storytelling and drama in classroom practice. Particular attention will be given to how storytelling can enhance oral communication, active listening, fluency, argumentation and communicative confidence, enabling

learners to engage more effectively with issues related to sustainability and global citizenship.

Drawing on the work of Dorothy Heathcote and Patricia Baldwin, the programme explores narrative as a process of shared meaning-making, engaging learners in authentic, dialogic and transformative learning experiences.

Descrizione del percorso / Course Description

Italiano

Le storie costituiscono uno dei modi più naturali attraverso cui gli esseri umani comprendono il mondo e attribuiscono significato all'esperienza. Quando storytelling e drama vengono integrati nella pratica educativa, essi offrono potenti opportunità per sviluppare le competenze di oracy, permettendo agli studenti di utilizzare la lingua in modo autentico per raccontare, ascoltare, negoziare significati, assumere prospettive diverse e partecipare attivamente alla costruzione della conoscenza.

Partendo dai principi del Mantle of the Expert e del process drama elaborati da Dorothy Heathcote e sviluppati successivamente da Patricia Baldwin, il percorso propone un approccio laboratoriale in cui la voce, il corpo, l'immaginazione e la relazione diventano strumenti di apprendimento. Attraverso storytelling, role-play, teacher-in-role, improvvisazione guidata e costruzione collettiva di narrazioni, i partecipanti sperimenteranno modalità per promuovere competenze di oracy, fiducia comunicativa, ascolto reciproco, capacità argomentative e partecipazione democratica.

Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di esperienze didattiche che utilizzino la narrazione per esplorare questioni sociali, etiche e ambientali, creando spazi sicuri in cui gli studenti possano interrogare il presente, immaginare futuri possibili e assumere un ruolo attivo come cittadini e changemakers.

English

Stories are one of the most natural ways through which human beings make sense of the world and construct meaning from experience. When storytelling and drama are integrated into classroom practice, they provide powerful opportunities for developing oracy skills, enabling learners to use language authentically to tell stories, listen actively, negotiate meaning, explore different perspectives and participate confidently in collaborative learning.

Drawing on Dorothy Heathcote's principles of Mantle of the Expert and process drama, further developed by Patricia Baldwin, this workshop offers an experiential approach in which voice, body, imagination and relationships become essential tools for learning. Through storytelling, role-play, teacher-in-role, guided improvisation and collaborative narrative creation, participants will explore ways of fostering oracy, communicative confidence, active listening, argumentation and democratic participation.

Particular attention will be given to designing learning experiences that use narrative to explore social, ethical and environmental issues, creating safe spaces where students can question the present, imagine alternative futures and take on active roles as citizens and changemakers.

2. Struttura del percorso

Il percorso formativo prevede un totale di 10 ore in presenza, suddivise in tre incontri.

3. Destinatari

L'iniziativa è rivolta ai docenti di lingua inglese della scuola secondaria di secondo grado, Istruzione e Formazione Professionale, a tempo indeterminato o determinato, in servizio al momento dell'iscrizione nelle istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento.

4. Modalità e termini per la presentazione della domanda

La domanda di iscrizione deve essere presentata **dalle ore 12.00 del 4 agosto 2026 ed entro e non oltre le ore 12.00 del 17 settembre 2026** esclusivamente mediante l'utilizzo della procedura informatica disponibile sulla scheda del percorso pubblicata sul sito di IPRASE. Per partecipare, è necessario cliccare sul link "PER ADERIRE" e seguire le indicazioni.

La mancata osservanza delle modalità o dei termini per la presentazione delle domande comporterà l'esclusione dalla procedura. Non saranno ammesse domande pervenute all'Amministrazione dopo la scadenza dei termini sopra indicati, anche qualora il loro mancato o tardivo inoltro sia dovuto a causa di forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi.

5. Termini del procedimento

La ricevuta rilasciata dal sistema informativo con l'indicazione della data e dell'ora dell'avvenuto invio della domanda costituisce comunicazione di avvio del procedimento che parte dal giorno successivo alla scadenza delle iscrizioni.

Il procedimento si conclude con il provvedimento di approvazione della graduatoria entro 30 giorni dal giorno successivo al termine ultimo per la presentazione delle domande salvo eventuali sospensioni dei termini.

Responsabile del procedimento è il Direttore di IPRASE dott. Luciano Covi.

6. Motivi di inammissibilità

Scaduto il termine previsto per la presentazione delle domande, IPRASE procederà alla verifica della regolarità formale e sostanziale delle stesse.

La domanda si considera inammissibile nei seguenti casi:

- mancato possesso dei requisiti richiesti;
- mancata presentazione della domanda all'Amministrazione con le modalità e nei termini previsti dal presente Avviso e nella procedura di iscrizione.

7. Criteri di selezione e formazione della graduatoria

IPRASE procederà a formare la graduatoria delle domande ammesse ordinandole in base alla data e all'ora di iscrizione.

La graduatoria sarà approvata con Determinazione del Direttore di IPRASE, la quale conclude il procedimento amministrativo.

L'Amministrazione comunicherà ai partecipanti tramite il Sistema Informativo l'esito della valutazione e relativa conferma di iscrizione fino al raggiungimento del numero prestabilito di partecipanti (minimo 10 - massimo 25).

Le domande ammissibili ma non risultanti in posizione utile in graduatoria per esaurimento dei posti disponibili saranno poste in riserva; le domande poste in riserva potranno essere accolte con successivo provvedimento mediante scorrimento della graduatoria, in caso di rinunce.

I candidati non ammessi possono presentare ricorso amministrativo avverso l'Autorità competente entro e non oltre il termine di 7 gg. dalla data di chiusura delle iscrizioni.

8. Attività obbligatoria

Per poter completare con successo il percorso formativo, è richiesta la frequenza obbligatoria pari ad almeno il 70% delle ore previste.

Si fa presente che ai fini del calcolo delle ore di presenza, l'assenza giornaliera dovrà essere arrotondata alla mezz'ora per eccesso come previsto dai Criteri e modalità per l'attuazione del Programma Fondo sociale europeo plus 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento approvati con DGP 2006 del 2023.

9. Attestati a completamento positivo del percorso

A conclusione del percorso formativo sarà rilasciato l'attestato di partecipazione a coloro che avranno frequentato almeno il 70% delle 10 ore previste pari a n. 7 ore.

10. Tutela della privacy

Tutti i dati personali di cui l'Amministrazione venga in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento saranno trattati nel rispetto del "Regolamento generale sulla protezione dei dati" (Reg. (UE) 679/2016) e del "Codice in materia di protezione dei dati personali" (D. Lgs.196/2003 e s.m.).

Titolare del trattamento di cui al presente Avviso è la Provincia autonoma di Trento, alla quale è possibile rivolgersi per l'esercizio dei diritti riconosciuti dalla normativa sopra richiamata. Il titolare del trattamento metterà in atto misure tecniche e organizzative adeguate per garantire che siano trattati, per impostazione predefinita, solo i dati personali necessari per ogni specifica finalità del trattamento.

I dati conferiti nell'attuazione dell'operazione saranno trattati e contenuti in banche dati allo scopo di consentire la gestione dell'attività amministrativa ed adempiere agli obblighi di trasparenza, nonché agli obblighi legali in capo al Titolare connessi all'utilizzo dei fondi europei, sulla base dell'art. 72, comma 1, lettera e) del Reg. (UE) 1060/2021 e dell'art. 17 e Allegato I del Reg (UE) 1057/2021, che specifica i dati personali, da registrare e conservare, dei partecipanti alle iniziative che prevedono il cofinanziamento del FSE+. Il contenuto di tali banche dati potrà essere inoltre utilizzato dall'Amministrazione

per effettuare ricerche anonime di tipo statistico e per creare indirizzari. Gli estratti dei dati saranno comunicati a enti e soggetti coinvolti nella gestione del Fondo sociale europeo plus (Unione europea, Repubblica italiana) nonché ai soggetti che svolgono attività strumentali per il Titolare, che prestano adeguate garanzie circa la protezione dei dati personali e nominati Responsabili del trattamento ex art. 28 del Regolamento.

Referente del percorso

Ludowica Dal Lago

Sede

IPRASE, via Tartarotti 15 – 38068 Rovereto