Docenti Digitali (a distanza)

Il Servizio

“Docenti Digitali (a distanza)” è il corso di WeSchool pensato per affiancare i docenti della scuola Secondaria a seguito dell'emergenza COVID-19. Il corso consiste in video-lezioni, guide e tutorial pratici utili per organizzare e portare avanti tutte le attività didattiche a distanza, in maniera semplice e sicura.

Descrizione

Docenti Digitali (a distanza) è il corso di WeSchool che ha formato migliaia di docenti sull'utilizzo della didattica digitale e delle metodologie non tradizionali, con un focus in particolare su strumenti, metodologie e buone pratiche per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza. Video-lezioni, guide pratiche e tutorial vi guideranno passo a passo nella scoperta di nuovi strumenti e metodologie, con il supporto dei docenti e degli esperti che hanno collaborato alla realizzazione di questo corso. All'interno del corso potrete anche confrontarvi con una community di colleghi e tutor, con cui potrete interagire e scambiare materiali, spunti e suggerimenti.

Abbiamo scelto di arricchire questa edizione del corso con un modulo extra, dove approfondiremo le ultime indicazioni fornite dal MIUR relative al rientro a scuola a settembre, analizzeremo gli scenari possibili e cercheremo di individuare le strategie didattiche per iniziare il nuovo anno scolastico nel migliore dei modi.

Obiettivi

Questo corso vi permetterà di:

- Progettare attività di didattica a distanza in modo semplice e sicuro, grazie a guide e lesson plan dal taglio pratico e facilmente replicabili con le vostre classi;
- Conoscere le app e i software gratuiti migliori (come ad esempio Prezi, Canva, Powtoon, Zoom e molti altri) per creare lezioni entusiasmanti e coinvolgere i vostri studenti oppure per predisporre Test e Quiz o per collaborare con i colleghi: il tutto, ovviamente, a distanza e con il supporto di tutorial che vi guideranno passo a passo nell'utilizzo degli strumenti;
- Diventare dei veri Prof Digitali, che utilizzano strumenti sicuri e diffondono fra i loro studenti pratiche di utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi strumenti digitali e di tutela della propria privacy, in linea con le direttive dettate dal GDPR (General Data Protection Regulation), del diritto d'autore e delle licenze Creative Commons;
- Trasformare le vostre lezioni in chiave digitale, giorno per giorno e insieme ai vostri studenti, e progettare attività didattiche sia live sia in modalità asincrona;
- Acquisire una conoscenza di base su alcune delle principali metodologie didattiche non tradizionali per la scuola Secondaria, come l'Inquiry Based Learning (o Apprendimento basato sull'Indagine) e l'autovalutazione;
- Entrare a far parte di una community online di docenti digitali, con cui confrontarvi sui temi del corso e sulle pratiche di didattica a distanza, scambiandovi lesson plan e suggerimenti

Programma

Il corso è suddiviso in sei moduli, ciascuno dei quali contiene un'introduzione teorica, dei lesson plan per replicare l'esperienza in classe e altri materiali di approfondimento, e un modulo extra dedicato all'approfondimento delle modalità prospettate dal MIUR per il ritorno a scuola a settembre.

Il programma è così articolato:

- **Modulo 0** | Per iniziare: cosa faremo insieme in questo corso? Perché il digitale è solo uno "strumento"? Come possiamo usarlo in in maniera veramente efficace per fare didattica a distanza? In questo modulo scopriremo come il digitale può essere un alleato in questa situazione di emergenza, come rendere più coinvolgenti le nostre lezioni... e come farlo con WeSchool!
- **Modulo 1** | Come creare contenuti didattici digitali per la tua classe: se prima era un valore aggiunto, oggi è ancora più importante saper utilizzare e creare contenuti didattici digitali per la propria classe. Per fortuna esistono strumenti facili da utilizzare, di cui vi parleremo in questo modulo, come Canva, Powtoon e Prezi. Grazie a molti esempi pratici impareremo che ad ogni contesto formativo corrispondono alcuni format specifici e quali sono i trucchi del mestiere per comunicare in modo efficace con gli studenti.
- **Modulo 2** | Diritto d'autore e privacy al tempo dei Prof 2.0: sono molte le domande che attanagliano i Prof in questi giorni riguardo alla privacy e al diritto d'autore: come proteggere i dati degli studenti? Cos'è una piattaforma certificata AGID? Sono responsabile di quello che fanno i miei studenti online? Posso riutilizzare il materiale trovato in rete senza violare il diritto d'autore? Qui è dove, grazie all'aiuto dell'avvocato Carlo Piana, proviamo a chiarire tutti i vostri dubbi.
- **Modulo 3** | La lezione live a distanza: sappiamo che nulla potrà mai sostituire il confronto diretto in aula tra un insegnante e i suoi studenti, ma in questo modulo cercheremo di capire come impostare nel miglior modo una lezione live a distanza: dagli strumenti di videoconferenza ai trucchi per gestire al meglio audio e video durante la diretta, fino alle lavagne interattive e ad altri tool che vi daranno l'impressione di essere davvero in classe!
- **Modulo 4** | Collaborare a distanza con l'Inquiry based learning: siamo convinti che la lezione live non sia l'unica occasione di apprendimento a distanza: in questo modulo vedremo come far interagire la classe da remoto e come e con quali strumenti lavorare i ragazzi in gruppo. In particolare Marco Torella ci spiegherà il modello pedagogico dell'Inquiry based learning, presentandone i vantaggi didattici per quanto riguarda l'apprendimento attivo e la centralità del ruolo dello studente nel percorso di apprendimento. Scopriremo anche come utilizzare alcuni tool e app di scrittura collaborativa per replicare facilmente l'esperienza didattica proposta, anche da remoto.
- **Modulo 5** | Ripensare la valutazione: verifiche a distanza e checklist di autovalutazione: in questo modulo cercheremo di fare chiarezza sulle possibili modalità di valutazione da remoto: capiremo come organizzare un'interrogazione orale online e come programmare la consegna e la correzione dei compiti; infine scopriremo insieme a Maurizio Maglioni perché l'autovalutazione e la creazione di checklist oggettive e compiti autentici (con esempi pratici sia per le materie scientifiche sia per le materie umanistiche) sono gli strumenti migliori per superare le classiche verifiche e interrogazioni e valorizzare il percorso formativo dei propri studenti.
- **Modulo Extra** | Back to school: che cosa succederà a settembre? Si ritornerà in classe? Come

verranno recuperate le insufficienze dell'anno precedente? Prima di lasciarvi al riposo estivo, faremo insieme il punto della situazione riguardo al rientro a scuola di quest'autunno: parleremo delle ultime indicazioni fornite dal MIUR, analizzeremo gli scenari possibili e cercheremo di individuare le strategie didattiche per iniziare l'anno nuovo nel migliore dei modi.

Relatori

Fra i relatori vi sono:

- **Marco Torella**, docente di Tecnologia, membro del Nucleo Operativo per il Contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo e formatore MIUR nel programma #Futuraltalia. Autore del blog A scuola di Tecnologia si occupa di metodologie didattiche innovative connesse all'uso delle tecnologie digitali quali coding, robotica educativa, tinkering e making; ha ideato il campionato di Robotica Educativa "Robots League", ed è responsabile del FabLab ICFC di Latina. Curriculum disponibile [qui](#).
- **Maurizio Maglioni**, insegnante, animatore e formatore, è autore di diversi saggi Erickson sulla scuola e sulle strategie di insegnamento. Presidente dell'Associazione Flipnet e fondatore del gruppo Facebook "La Classe Capovolta" (70.000 iscritti), è membro del comitato scientifico internazionale FLGI e Direttore del Master Unipegaso sulle "Metodologie didattiche inclusive". Curriculum disponibile [qui](#).
- **Carlo Piana**, avvocato, si occupa dal 1995 di diritto delle nuove tecnologie. General Counsel della Free Software Foundation Europe, è membro del Board di euroITcounsel, circolo di qualità tra alcuni dei più prestigiosi studi legali IT in Europa, e del Comitato Editoriale dell'International Free and Open Source Software Law Review, la rivista internazionale peer-reviewed dedicata a Software Libero e a tutto il mondo open. Curriculum disponibile [qui](#).
- **Luca Ghirimoldi**, Dottore di ricerca in Letteratura italiana all'Università degli Studi di Milano, dove tiene regolarmente lezioni sulla didattica digitale, dal 2016 è Head of Education di WeSchool, per cui cura i corsi di formazione per docenti della scuola Primaria e Secondaria. Curriculum disponibile [qui](#).
- **Marco De Rossi**, ha fondato WeSchool, la principale piattaforma di didattica digitale italiana. Curriculum disponibile [qui](#).

Materiali didattici

I materiali del corso consistono in video tutorial, tutorial PDF di supporto alle video lezioni e materiali (video e testuali) integrativi per ciascun Modulo del corso.

Durata

Il corso "Docenti Digitali (a distanza)" ha una durata complessiva di 25 ore.

Assistenza

I partecipanti riceveranno assistenza da parte dei Tutor di WeSchool che, all'interno del gruppo WeSchool in cui verrà erogato il corso, risponderanno a tutti i loro dubbi e le loro richieste. Sarà inoltre possibile per gli utenti interagire con il resto della community, scambiando materiali, opinioni

ed esperienze con i colleghi.

Modalità di Verifica

Al termine del corso è prevista la pubblicazione di un test finale di verifica delle competenze acquisite. Il test finale consiste in 30 domande a risposta chiusa ed è erogato direttamente all'interno della sezione Test del gruppo WeSchool.

Certificazione

Al termine del corso, i docenti che avranno superato il test finale di verifica delle competenze acquisite, riceveranno l'attestato di partecipazione da parte di IPRASE, scaricabile dalla area riservata del sito web Iprase, per un totale di 25 ore di formazione.

Modalità di accesso

WeSchool, una volta ricevuti gli indirizzi email dei docenti che risultano iscritti nel sito IPRASE, provvederà ad invitare gli stessi all'interno del Gruppo WeSchool dedicato all'erogazione del corso. Terminata la procedura d'invito, WeSchool contatterà nuovamente il richiedente per confermare l'attivazione del servizio.

Modalità di erogazione

Tutto il corso è online, erogato in modalità e-learning, e sarà fruibile (anche da tablet e smartphone) nelle tempistiche preferite: non ci sono date fisse per l'accesso alle lezioni o lo svolgimento delle attività del corso. I materiali dei singoli moduli verranno pubblicati nel gruppo dedicato sulla piattaforma WeSchool (<https://www.weschool.com>).

Il corso verrà erogato su tutto il territorio provinciale.

Programma completo

Modulo
MODULO 0 - PER INIZIARE Cosa faremo insieme in questo corso? Perché il digitale è solo uno “strumento”? Come possiamo usarlo in in maniera veramente efficace per fare didattica a distanza? In questo Modulo scopriremo come il digitale può essere un alleato in questa situazione di emergenza e come rendere più coinvolgenti le nostre lezioni. Sempre in questo Modulo capiremo come usare al meglio WeSchool (dai primi passi fino alle funzionalità più avanzate) per le attività di didattica a distanza.

MODULO 1 - COME CREARE CONTENUTI DIDATTICI PER LA TUA CLASSE

Se prima era un valore aggiunto, oggi è ancora più importante saper utilizzare e creare contenuti didattici digitali per la propria classe. Per fortuna esistono strumenti facili da utilizzare, di cui vi parleremo in questo Modulo, come Canva, Powtoon e Prezi. Grazie a molti esempi pratici impareremo che ad ogni contesto formativo corrispondono alcuni format specifici e quali sono i trucchi del mestiere per comunicare in modo efficace con gli studenti.

MODULO 2 - DIRITTO D'AUTORE E PRIVACY AL TEMPO DEL PROF 2.0

Sono molte le domande che attanagliano i Prof in questi giorni riguardo alla privacy e al diritto d'autore: come proteggere i dati degli studenti? Cos'è una piattaforma certificata AGID? Sono responsabile di quello che fanno i miei studenti online? Posso riutilizzare il materiale trovato in rete senza violare il diritto d'autore? Qui è dove, grazie all'aiuto dell'avvocato Carlo Piana, proviamo a chiarire tutti i vostri dubbi.

MODULO 3 - LA LEZIONE LIVE A DISTANZA

Sappiamo che nulla potrà mai sostituire il confronto diretto in aula tra un insegnante e i suoi studenti, ma in questo Modulo cercheremo di capire come impostare nel miglior modo una lezione live a distanza: dagli strumenti di videoconferenza ai trucchi per gestire al meglio audio e video durante la diretta, fino alle lavagne interattive e ad altri tool che vi daranno l'impressione di essere davvero in classe!

MODULO 4 - COLLABORARE A DISTANZA CON L'INQUIRY BASED LEARNING

Siamo convinti che la lezione live non sia l'unica occasione di apprendimento a distanza: in questo Modulo vedremo come far interagire la classe da remoto e come e con quali strumenti far lavorare i ragazzi in gruppo. In particolare Marco Torella ci spiegherà il modello pedagogico dell'Inquiry based learning, presentandone i vantaggi didattici per quanto riguarda l'apprendimento attivo e la centralità del ruolo dello studente nel percorso di apprendimento. Scopriremo anche come utilizzare alcuni tool e app di scrittura collaborativa per replicare facilmente l'esperienza didattica proposta, anche da remoto.

MODULO 5 - RIPENSARE LA VALUTAZIONE: VERIFICHE A DISTANZA E CHECKLIST DI AUTOVALUTAZIONE

In questo Modulo cercheremo di fare chiarezza sulle possibili modalità di valutazione da remoto: capiremo come organizzare un'interrogazione orale online e come programmare la consegna e la correzione dei compiti; infine scopriremo insieme a Maurizio Maglioni perché l'autovalutazione e la creazione di checklist oggettive e compiti autentici (con esempi pratici sia per le materie scientifiche sia per le materie umanistiche) sono gli strumenti migliori per superare le classiche verifiche e interrogazioni e valorizzare il percorso formativo dei propri studenti.

MODULO EXTRA - BACK TO SCHOOL

Che cosa succederà a settembre? Si ritornerà in classe? Come verranno recuperate le insufficienze dell'anno precedente? Prima di lasciarvi al riposo estivo, faremo insieme il punto della situazione riguardo al rientro a scuola di quest'autunno: parleremo delle ultime indicazioni fornite dal MIUR, analizzeremo gli scenari possibili e cercheremo di individuare le strategie didattiche per iniziare l'anno nuovo nel migliore dei modi.