



**PERCORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA E
METODOLOGICA CLIL
Insegnamento/Apprendimento integrato di lingua
straniera e contenuto accademico
Edizione a.s. 2026/2027**

INGLESE

**Primo ciclo di istruzione
Secondo ciclo di istruzione e formazione**

**Scuola Primaria, Scuola secondaria di primo grado, Scuola
secondaria di secondo grado, IeFP**

Ottobre 2026 – Maggio 2027

**Iniziativa riservata agli insegnanti della Provincia autonoma di Trento
Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 02 marzo 2015**

Finalità

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato del contenuto accademico disciplinare e della lingua straniera Inglese (CLIL - Content and Language Integrated Learning) nelle scuole del primo ciclo di istruzione e del Secondo ciclo di istruzione e formazione (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado, IeFP della Provincia autonoma di Trento).

Il percorso CLIL Inglese consente il conseguimento della Certificazione Metodologica CLIL IPRASE Inglese con riferimento ai diversi ordini e gradi di scuola e assegna tre crediti formativi per la scuola primaria, quattro crediti per la scuola secondaria di primo grado e cinque crediti per la scuola secondaria di secondo grado.

Struttura e descrizione del percorso

Scuola primaria

Il percorso prevede **75 ore** di formazione articolate in:

- **16 ore** di formazione in presenza presso la sede di IPRASE;
- **10 ore** di formazione a distanza sincrona (webinar) proposte sulla piattaforma e-learning IPRASE;
- **20 ore** di formazione a distanza asincrona;
- **29 ore** di attività individuale che comprendono:
 1. studio individuale;
 2. osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation;
 3. realizzazione e consegna entro il **20 aprile 2027** dei seguenti elaborati:
 - a) Project Work: unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata con materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE);
 - b) Report in lingua straniera o italiana sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation che sarà presentato nel corso (sarà fornito un format per il Report che prevede l'anonimità del docente che sarà osservato);
 - c) Riflessione personale in lingua straniera o italiana sull'esperienza di apprendimento complessiva maturata con il percorso in lingua straniera o italiana (Format predefinito fornito)

Scuola secondaria di primo grado

Il percorso prevede **100 ore** di formazione articolate in:

- **16 ore** di formazione in presenza presso la sede di IPRASE;
- **10 ore** di formazione a distanza sincrona (webinar) proposte sulla piattaforma e-learning IPRASE;
- **16 ore** di formazione a distanza asincrona;
- **58 ore** di attività individuale che comprendono:
 1. studio individuale;
 2. osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation;
 3. realizzazione e consegna entro il **20 aprile 2027** dei seguenti elaborati:
 - a) Project Work: unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata con materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale del sito IPRASE);
 - b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo);
 - c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito fornito).

Scuola secondaria di secondo grado

Il percorso prevede **125 ore** di formazione articolate in:

- **16 ore** di formazione in presenza presso la sede di IPRASE;
- **10 ore** di formazione a distanza sincrona (webinar) proposte sulla piattaforma e-learning IPRASE;
- **16 ore** di formazione a distanza asincrona;
- **83 ore** di attività individuale che comprendono:
 1. studio individuale;
 2. osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation;
 3. realizzazione e consegna entro il **20 aprile 2027** dei seguenti elaborati:
 - a) Project Work: unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata con materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale del sito IPRASE);
 - b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo);
 - c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito fornito).

Attività facoltative

Esame internazionale TKT CLIL Cambridge Assessment rivolto a tutti i partecipanti del percorso CLIL Inglese interessati

All'inizio del percorso formativo saranno fornite informazioni sull'esame e indicate le modalità per aderire.

- L'esame si svolgerà nel 2027 in data da stabilirsi;
- La partecipazione all'esame è subordinata al raggiungimento del 70% delle ore di attività obbligatoria in presenza e a distanza sincrona (webinar);
- L'esame, il materiale di preparazione e il webinar facoltativo di introduzione sono in lingua inglese.

N.B. L'esame TKT CLIL Cambridge Assessment è facoltativo, consente l'ottenimento del Certificato Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING ma non prevede il riconoscimento di elementi aggiuntivi ai fini del completamento positivo del corso che viene attestato con la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE INGLESE o con la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE TEDESCO.

Obiettivi e contenuti

Il percorso di apprendimento, proposto prevalentemente in lingua inglese, sarà centrato sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL Inglese. I partecipanti saranno supportati nell'elaborazione critica degli apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle strategie didattiche nella pratica professionale.

Le attività formative sono dedicate all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL.

Il programma sviluppa i seguenti contenuti:

Obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e metodologici; strategie didattiche per l'integrazione di lingua straniera e contenuto disciplinare; strategie di scaffolding; ruolo e funzione della L2 veicolare; le quattro C del CLIL contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di Moduli/Lezioni CLIL; creazione, selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 nella lezione CLIL (Classroom Language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); risorse digitali e AI assistance per la didattica CLIL; valutazione sommativa e formativa nella lezione CLIL ; elementi di copyright e principi di diritto d'autore; la lezione CLIL nella classe con allievi con Bisogni Educativi/Linguistici Specifici.

Risorse e materiali

Saranno forniti: materiali, bibliografie, modelli e strumenti per lo studio e l'elaborazione dei lavori individuali; il libro di testo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), The TKT Course CLIL Module, Cambridge University Press.

Pubblicazione degli elaborati individuali dei corsisti

Il CLIL Module/Lesson Plan, correlato con materiale didattico, potrà essere oggetto di pubblicazione, nella sezione "Stumenti – CLIL Module/Lesson Planning" del sito IPRASE, previa valutazione positiva della qualità complessiva, ai fini della condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina. La pubblicazione è facoltativa e avviene solo previa sottoscrizione di apposita liberatoria da parte del docente autore (che verrà inviata da Iprase), che costituisce consenso espresso al trattamento dei dati per tale finalità.

Destinatari

Scuola primaria

Il percorso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti in possesso di uno dei titoli previsti dal vigente ordinamento per l'insegnamento alla scuola primaria, in servizio effettivo al momento dell'adesione nelle Istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato su posto di lingua inglese e in subordine su posto di scuola comune.

Per l'ammissione al percorso i candidati dovranno possedere uno dei seguenti requisiti:

- una certificazione linguistica in inglese di livello B2 del QCER¹
- l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera (inglese) ottenuta mediante la prova facoltativa sostenuta nell'ambito dei concorsi per esami e titoli o nell'ambito delle sessioni riservate per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento o nell'ambito dei corsi speciali abilitanti, ovvero idoneità ottenuta in relazione allo specifico corso di studi seguito nell'ambito della laurea in scienze della formazione primaria;
- il superamento della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera per la quale si intende partecipare al concorso, indetta dall'allora Sovrintendenza scolastica;

In alternativa, i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi pari al livello linguistico B2 in inglese richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati. Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di almeno livello B2 (v. nota 1).

¹ Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza della lingua inglese, riconosciuti dal MIM

Scuola secondaria di primo grado

Il percorso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti di disciplina non linguistica (DNL) della Scuola Secondaria di primo grado in servizio presso le istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento:

- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato in possesso di abilitazione all'insegnamento².

Non è richiesta l'abilitazione all'insegnamento per i docenti non abilitati già assunti a tempo indeterminato presso le istituzioni formative provinciali;

- in subordine a docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione sia presso Istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento - inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2024/2027, sia presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento che, in entrambi i casi, abbiano conseguito da non più di 5 anni, una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER "Quadro europeo di riferimento per le lingue", così come previsto dai criteri di ammissione agli Elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento (Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 1272 dell' 11/08/2017 e s.m.);

Per l'ammissione ai corsi dei docenti abilitati, i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di almeno livello B2 del QCER (v. nota 1).

In alternativa, i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi pari al livello linguistico B2 in inglese richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati. Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di almeno livello B2 (v. nota 1).

Scuola secondaria di secondo grado

Il percorso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti di disciplina non linguistica (DNL) della Scuola Secondaria di secondo grado in servizio presso le istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento:

- servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato in possesso di abilitazione all'insegnamento².

Non è richiesta l'abilitazione all'insegnamento nei seguenti casi:
1. per l'insegnamento di discipline tecnico pratiche per le quali non vi è ancora la possibilità di conseguire l'abilitazione attraverso i percorsi di ottenimento dei crediti formativi (24 +36 oppure 60 CFU). Anche per i Diplomi B002 è previsto l'ottenimento dei crediti che conferisce l'abilitazione all'insegnamento;

² Il docente deve presentare un'autocertificazione nella quale viene dichiarato quale procedimento ha effettuato per ottenere l'abilitazione; deve essere indicato inoltre dove e quando ha conseguito il titolo di abilitazione con ottenimento dei 60 crediti o dei 24 + 36 crediti.

2. per docenti non abilitati già assunti a tempo indeterminato presso le istituzioni formative provinciali;

- in subordine a docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione sia presso Istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento-inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2024/2027, sia presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento che, in entrambi i casi, abbiano conseguito da non più di 5 anni, una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER "Quadro europeo di riferimento per le lingue", così come previsto dai criteri di ammissione agli Elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento (Riferimento Deliberazioni della Giunta provinciale n. 1272 dell' 11/08/2017 e s.m.);

Per l'ammissione ai corsi dei docenti abilitati, i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di almeno livello C1 del QCER (v. nota 1). In alternativa, i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi pari al livello linguistico C1 in inglese richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati. Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di almeno livello C1 (v. nota 1)

Motivi di inammissibilità

Scaduto il termine previsto per la presentazione delle domande, IPRASE procede alla verifica della regolarità formale e sostanziale delle stesse.

La domanda si considera inammissibile nei seguenti casi:

- mancato possesso dei requisiti richiesti;
- mancata presentazione della domanda con le modalità e nei termini previsti dal presente Avviso e dalla procedura di adesione.

Criteri di selezione e formazione della graduatoria

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza fino ad esaurimento del numero massimo dei posti disponibili:

Scuola primaria

1. contratto a tempo indeterminato su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
2. contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
3. contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
4. contratto a tempo determinato con supplenza breve su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune.
5. in possesso del livello linguistico B2 richiesto e in attesa del conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 obbligatoria per il completamento del corso

I docenti in possesso dei requisiti d'accesso richiesti saranno iscritti seguendo i sopradetti criteri di selezione e, a parità di requisiti, in base all'ordine cronologico determinato dalla data e dall'ora di adesione al sito IPRASE.

Scuola secondaria di primo grado

1. abilitazione con contratto a tempo indeterminato;
2. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico;
3. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni;
4. abilitazione con contratto a tempo determinato con supplenza breve;
5. in possesso del livello linguistico B2 richiesto e in attesa del conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 obbligatoria per il completamento del corso.

I docenti in possesso dei requisiti d'accesso richiesti saranno iscritti seguendo i sopradetti criteri di selezione e, a parità di requisiti, in base all'ordine cronologico determinato dalla data e dall'ora di adesione al sito IPRASE.

Scuola secondaria di secondo grado

1. abilitazione con contratto a tempo indeterminato;
2. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico;
3. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni;
4. abilitazione con contratto a tempo determinato con supplenza breve;
5. in possesso del livello linguistico C1 richiesto e in attesa del conseguimento della certificazione linguistica di livello C1 obbligatoria per il completamento del corso.

I docenti in possesso dei requisiti d'accesso richiesti saranno iscritti seguendo i sopradetti criteri di selezione e, a parità di requisiti, in base all'ordine cronologico determinato dalla data e dall'ora di adesione al sito IPRASE.

La graduatoria sarà approvata con Determinazione del Direttore di IPRASE.

Le domande ammissibili ma non risultanti in posizione utile in graduatoria per esaurimento dei posti disponibili sono poste in riserva.

Attività obbligatoria e valutazione

Al fine di assegnare a Certificazione Metodologica CLIL IPRASE Inglese e i crediti formativi (n. 3 SP - n. 4 SSPG - n. 5 SSSG) - (Cfr. Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2015), l'attività di valutazione formativa e sommativa obbligatoria si articola in:

- frequenza di almeno il 70% delle ore 26 totali di formazione (somma delle 16 ore in presenza e delle 10 ore a distanza sincrona (webinar), pari a 19 ore obbligatorie di frequenza;
- frequenza del 100% delle ore relative all'attività FAD (formazione a distanza asincrona);
- svolgimento di tutte le ore di attività individuale previste;

- realizzazione e consegna degli elaborati individuali:
 - a. Project Work: unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata in lingua straniera attraverso l'utilizzo di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori saranno valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione che verrà anticipatamente condivisa con i partecipanti;
 - b. report in lingua straniera o italiana sull'esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning (sarà fornito apposito format per il Report che prevede l'anonimità del docente che sarà osservato) ;
 - c. riflessione personale finale sul percorso di apprendimento (modello predefinito)
- competenza linguistica attestata/certificata come indicato dettagliatamente negli Avvisi/Bandi dei corsi.

Al termine del percorso il partecipante è tenuto a svolgere un Colloquio individuale di riflessione sulle competenze maturate e sull'esito della valutazione della progettazione individuale del CLIL Module/Lesson Plan.

Attestati a completamento del percorso

- Certificazione Metodologica CLIL IPRASE INGLESE con crediti formativi previsti per ciascun ordine e grado di scuola;
- Attestato di frequenza del percorso.

Norme finali

Scuola primaria

La *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE INGLESE* rilasciata al termine del completamento positivo del percorso è spendibile nel contesto del sistema educativo trentino esclusivamente per l'insegnamento CLIL in inglese nella Scuola Primaria.

Scuola secondaria di primo grado

I docenti in possesso dei requisiti previsti nel presente Avviso possono frequentare esclusivamente il percorso CLIL Inglese corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effettivo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria di primo grado Inglese potrà essere spendibile nella scuola secondaria di secondo grado del sistema educativo trentino, purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica in inglese richiesta per quel grado di scuola (si vedano le indicazioni nella sezione Destinatari).

Si informa che i requisiti previsti dal presente Avviso riguardano esclusivamente l'ammissione ai percorsi CLIL IPRASE INGLESE. Per i requisiti necessari all'inserimento negli elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale in materia.

Scuola secondaria di secondo grado

I docenti in possesso dei requisiti previsti nel presente Avviso possono frequentare esclusivamente il percorso CLIL inglese corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effettivo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria di secondo grado Inglese è spendibile anche nella scuola secondaria di primo grado del sistema educativo trentino, purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica in inglese richiesta per quel grado di scuola (si vedano le indicazioni nella sezione Destinatari).

Si informa che i requisiti previsti dal presente Avviso riguardano esclusivamente l'ammissione ai percorsi CLIL INGLESE IPRASE. Per i requisiti necessari all'inserimento negli elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale in materia.

Referente del percorso inglese

Ludowica Dal Lago - clil@iprase.tn.it Tel. 0461/494364

Referente del percorso tedesco

Cinzia Maistri - clil@iprase.tn.it Tel. 0461/499331

Segreteria

Barbara Decarli - clil@iprase.tn.it Tel. 0461/497242

Sede

IPRASE, via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto / Piattaforma e-learning IPRASE

Tutela della privacy

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 e s.m., IPRASE, in qualità di Titolare del trattamento, con sede in Via Tartarotti, 15 - 38068 Rovereto (TN), contatti: iprase@iprase.tn.it - PEC: iprase@pec.provincia.tn.it - Tel. +39 0461 494500, La informa che i dati personali da Lei conferiti (anagrafici, codice fiscale, dati professionali e relativi all'incarico) saranno trattati con modalità cartacee ed informatizzate per le seguenti finalità:

- gestire la procedura di adesione al corso, erogare le attività formative e adempiere agli obblighi legali e di rendicontazione connessi all'utilizzo dei fondi FSE+ (base giuridica: esecuzione di un compito di interesse pubblico e adempimento di obblighi legali, ai sensi dell'art. 6, comma 1, lett. c ed e, GDPR);
- pubblicare il Suo elaborato (CLIL Module/Lesson Plan) sul sito istituzionale e utilizzarlo per finalità di promozione e pubblicità istituzionale (base giuridica: consenso espresso dell'interessato ai sensi dell'art. 6, comma 1, lett. a, GDPR). La pubblicazione è facoltativa e subordinata alla valutazione positiva della qualità complessiva dell'elaborato da parte di IPRASE e alla Sua sottoscrizione dell'apposita autorizzazione.

I Suoi dati personali **non saranno diffusi**, salvo obblighi di legge e salvo quanto da Lei espressamente autorizzato con la sottoscrizione dell'autorizzazione alla pubblicazione dell'elaborato. In caso di pubblicazione, saranno diffusi esclusivamente il Suo nome, cognome e l'elaborato realizzato.

I dati saranno comunicati esclusivamente a soggetti autorizzati o per obblighi di legge, nonché a enti e soggetti coinvolti nella gestione del Fondo sociale europeo plus (Unione europea, Repubblica italiana) e ai soggetti che svolgono attività strumentali per IPRASE, che prestano adeguate garanzie circa la protezione dei dati personali e sono nominati Responsabili del trattamento ex art. 28 GDPR.

I dati personali saranno trattati all'interno dell'Unione Europea. Eventuali trasferimenti verso Paesi extra-UE avverranno in conformità alla normativa vigente (artt. 44-49 GDPR).

I dati saranno conservati per il tempo necessario alla gestione delle attività e secondo il massimario di conservazione e scarto approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 2503 del 30 dicembre 2015. L'elaborato, una volta pubblicato, rimarrà disponibile sul sito istituzionale fino alla revoca del consenso da parte Sua.

Il conferimento dei dati per le finalità di gestione del corso, erogazione delle attività e adempimenti legali è **obbligatorio** per poter dare seguito alla Sua richiesta; il rifiuto comporta l'impossibilità di partecipare al corso. Il consenso alla pubblicazione dell'elaborato è invece **facoltativo** e la sua mancata prestazione non pregiudica in alcun modo la partecipazione al corso, l'assegnazione dei crediti formativi o il rilascio della certificazione finale.